





# Logros relacionados al habla y el lenguaje en los/as niño/as:

<p>Desde el nacimiento hasta los 5 meses</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace gorgoritos.</li> <li>• Vocaliza sonidos de placer y de molestia (risas, risitas, llanto o quejas).</li> <li>• Hace ruido cuando se le habla.</li> </ul>
<p>De 6 a 11 meses</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende "no-no".</li> <li>• Balbucea (dice "ba-ba-ba").</li> <li>• Dice "ma-má" o "pa-pá" sin saber lo que significa.</li> <li>• Trata de comunicarse mediante acciones o gestos.</li> <li>• Trata de repetir sus sonidos.</li> </ul>
<p>De 12 a 17 meses</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde preguntas simples de forma no verbal.</li> <li>• Dice la primera palabra, aumentando su vocabulario hasta aproximadamente seis palabras (puede que la pronunciación no sea clara).</li> <li>• Trata de imitar palabras simples.</li> </ul>
<p>De 18 a 23 meses</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronuncia correctamente la mayoría de las vocales y la <i>n</i>, <i>m</i>, <i>p</i>, <i>j</i>, especialmente al principio de las sílabas y palabras cortas.</li> <li>• Vocabulario de 50 palabras, a menudo la pronunciación no es clara.</li> <li>• Pide alimentos comunes por su nombre.</li> <li>• Hace sonidos de animales, como "muu".</li> <li>• Empieza a combinar palabras, como "más leche".</li> <li>• Empieza a utilizar pronombres, como "mío".</li> <li>• Utiliza frases de dos palabras.</li> </ul>
<p>De 2 a 3 años</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce algunos conceptos relativos al espacio tales como "en", "sobre".</li> <li>• Conoce pronombres como "tú", "yo", "ella".</li> <li>• Conoce palabras descriptivas como "grande", "feliz".</li> <li>• Sabe de 250 a 900 palabras.</li> <li>• Utiliza frases de tres palabras.</li> <li>• El habla se vuelve más precisa pero todavía no pronuncia los sonidos finales; puede que los desconocidos no entiendan mucho de lo que dice.</li> <li>• Responde preguntas simples.</li> <li>• Empieza a utilizar pronombres como "tuyo", "yo".</li> <li>• Usa inflexión en la pregunta para pedir alguna cosa, como "¿Mi pelota?".</li> <li>• Empieza a utilizar plurales tal como "zapatos" o "medias" y el tiempo pasado de los verbos regulares tales como "salté".</li> <li>• Obedece instrucciones compuestas.</li> </ul>

### De 3 a 4 años



- Agrupa objetos como alimentos, ropas, etc.
- Identifica colores.
- Utiliza la mayoría de los sonidos del habla pero puede distorsionar algunos de los sonidos más difíciles, como *l, r, s, ch, y, v, z*; estos sonidos puede que no se controlen completamente hasta la edad de 7 u 8 años.
- Utiliza consonantes al principio, en el medio y al final de las palabras; puede distorsionar algunas de las consonantes, pero intenta decirlas.
- Los desconocidos entienden la mayoría de lo que el niño dice.
- Puede describir el uso de objetos como "tenedor", "carro", etc.
- Se divierte con el lenguaje: disfruta los poemas y reconoce los absurdos del lenguaje como "¿Tienes un elefante en la cabeza?"
- Expresa ideas y sentimientos.
- Utiliza verbos que terminan en "ando" y "iendo", como "caminando" y "corriendo".
- Responde a preguntas simples, como "¿Qué haces cuando tienes hambre?", "¿qué?", "¿quién?", "¿dónde?"
- Repite frases.
- Utiliza oraciones de 4 o más palabras.

### De 4 a 5 años



- Comprende algunos conceptos espaciales, como "detrás", "al lado de".
- Entiende preguntas complejas.
- El habla es comprensible, pero comete errores al pronunciar palabras complejas, difíciles y largas, como "hipopótamo".
- Vocabulario de 1,500 palabras aproximadamente.
- Utiliza el tiempo pasado de algunos verbos irregulares como "tuve", "fui".
- Describe cómo hacer cosas como pintar un dibujo.
- Define las palabras.
- Enumera elementos que pertenecen a una categoría, como animales, vehículos, etc.
- Responde a las preguntas de "¿Por qué?"

### 5 años



- Entiende más de 2,000 palabras.
- Entiende las secuencias de tiempo (qué sucedió primero, segundo, tercero, etc.)
- Lleva a cabo una serie de tres instrucciones.
- Entiende la rima.
- Sostiene una conversación.
- Las oraciones pueden tener 8 o más palabras de longitud.
- Utiliza frases compuestas y complejas.
- Describe objetos.
- Utiliza la imaginación para crear historias.

