

Profesionales asociados/as a niños/as que presenten síntomas del Trastorno de Procesamiento Auditivo

- **Audiólogo/a** - evalúa las habilidades auditivas del/de la niño/a y usa pruebas específicas para identificar los desórdenes del procesamiento auditivo.
- **Patólogo/a del Habla y Lenguaje** - evalúa la percepción del habla del/de la niño/a, y el uso del lenguaje receptivo (comprensión) y expresivo (producción). Además, evalúa la articulación de los sonidos y la conciencia fonológica, es decir, la habilidad para "manipular" o "jugar" con sonidos de palabras (si dos palabras riman, por ejemplo).
- **Psicólogo/a** - evalúa las habilidades cognoscitivas y el comportamiento del/de la niño/a.
- Otros/as profesionales que puedan intervenir son los/as pediatras u otorrinolaringólogos/as (oído, nariz y garganta) para evaluar las condiciones físicas del oído.



PROCESAMIENTO AUDITIVO



ESCUCHO, PERO NO COMPRENDO

Por: Yara Quirindongo, MS/PHL

www.opphla.org

Revisado y Actualizado por:

Carlos Javier Hernández, MS/PHL; 2013

¿Qué es el Procesamiento Auditivo?

Se refiere a cómo el cerebro percibe e interpreta información de sonidos. Varias habilidades determinan la habilidad del procesamiento auditivo o éxito al escuchar. Ellas desarrollan una jerarquía general de cuatro pasos, pero trabajan todas juntas y son esenciales para escuchar diariamente. Aunque investigadores/as no están de acuerdo en la jerarquía exacta de las habilidades, ellos/as generalmente están de acuerdo en qué habilidades son esenciales para el éxito del procesamiento auditivo.

Habilidades Necesarias para un Buen Procesamiento Auditivo

- Conciencia auditiva - habilidad para detectar un sonido.
- Localización del sonido - habilidad para localizar el origen del sonido.
- Atención auditiva - habilidad para reconocer información auditiva importante, aún cuando haya ruido de trasfondo.
- Discriminación auditiva - habilidad para discriminar sonidos ambientales y sonidos del habla.
- Identificación auditiva - habilidad para dar significado a los sonidos y el habla.
- Conciencia fonológica - la habilidad de identificar, mezclar, segmentar y manipular la estructura del lenguaje oral.
- Comprensión auditiva - seguir instrucciones complejas, comprender conversaciones, comprender cuentos, completar oraciones incompletas, retener información brindada (memoria) y organizar e interpretar el lenguaje escuchado.

¿Qué es el Trastorno de Procesamiento Auditivo?

Se refiere al rompimiento de información auditiva más allá de la habilidad física de escuchar, al nivel del sistema nervioso central. Los/as niños/as con este trastorno pueden tener dificultad notando diferencias leves entre los sonidos de una palabra o tener dificultad con la interpretación de la información auditiva más compleja como, por ejemplo, direcciones verbales. A pesar de todo, estos/as niños/as, muchas veces tienen un aumento de dificultad significativa en la presencia de ruidos en el fondo.

La causa del trastorno aún no es conocida y es necesario que un/una audiólogo/a utilice varias pruebas de audición para determinar la presencia del mismo. Las características de estos/as niños/as no siempre son las mismas en todos/as ellos/as.



Síntomas de un/a niño/a con Trastorno de Procesamiento Auditivo

- Dificultad prestando atención a información brindada verbalmente.
- Dificultad para seguir instrucciones de más de un paso.
- Habilidades de audición escasas.
- Necesitan tiempo adicional para procesar la información.
- Tienen un rendimiento académico bajo.
- Dificultad para responder preguntas.
- Problemas de comportamiento o conducta.
- Dificultad con el lenguaje y vocabulario.
- Dificultad con lectura, comprensión y deletreo.