

CONSEJOS PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL HABLA-LINGUAJE DE SU HIJO/A:

- ❖ Háblele constantemente.
- ❖ Use un vocabulario sencillo y claro, oraciones cortas y fáciles de entender.
- ❖ No lo/a compare con otros/as niños/as, cada niño/a tiene su forma de desarrollar el habla.
- ❖ Escuche a su hijo/a, no le complete las oraciones, tenga paciencia.
- ❖ Sea un modelo de habla adecuado para su hijo/a.
- ❖ Estimule al/a la niño/a a relacionarse con otros/as niños/as de más o menos su edad.
- ❖ Dedique un rato, todos los días, exclusivamente al habla de su hijo/a. Utilice diferentes juegos, láminas o cuentos.
- ❖ Seleccione cuidadosamente los juguetes de su hijo/a. Busque aquellos que además de divertirlo/a, le den la oportunidad de aprender. Algunos de estos son: bloques, plastilina, libros de pintar, crayones, rompecabezas y otros.



Para información adicional:

OPPHLA
PO BOX 360366
San Juan, PR 00936-0366
(787) 268-0273
www.opphla.org

Preparado por:
Laura Frontera-Santiago

Revisado y Actualizado en 2013 por:
Carlos Javier Hernández

Tartamudez



DEFINICIÓN

La tartamudez es una condición en la cual la fluidez de habla es interrumpida. Esta es una dificultad, no una enfermedad, por lo cual no se puede "curar". La meta de llevar una terapia es progresar hacia una mejor fluidez y tener éxito al comunicarse.

La mayoría de los/as niños/as pasan por una etapa, entre los 2 y 5 años, donde estas disfluencias son normales. Incluso, las disfluencias pueden aparecer al momento del/de la niño/a entrar a la escuela.

LAS DISFLUENCIAS SE CLASIFICAN COMO:

- ❖ Repetición de sonidos (m m m mamá)
- ❖ Repetición de sílabas (ma ma ma mamá) y palabras de una sola sílaba (pues pues pues)
- ❖ Repetición de palabras (sólo sólo sólo)
- ❖ Repetición de frases (yo quiero yo quiero yo quiero)
- ❖ Prolongación de sonidos-consonantes (mmmamá)

- ❖ Prolongación de sonidos-vocales (aaantes)
- ❖ Fijación en sonidos (se ve la boca en posición para producir un sonido, pero éste no sale)
- ❖ Pausas impropias
- ❖ Evasiones
- ❖ Movimientos Secundarios

Un/una niño/a puede tener uno de estos síntomas o una mezcla de varios de ellos. Quizás se cubra la boca con su mano como si se avergonzase de su habla y, a veces, puede que sujete su garganta como si esta ayudase a que salgan las palabras.

¿QUIÉN TRABAJA CON LA TARTAMUDEZ?

El/la Patólogo/a del Habla y Lenguaje es un/una profesional con un grado de Maestría o Doctorado preparado/a para evaluar a la persona con disfluencias y preparar un plan de intervención para mejorar su habla. El/la Terapeuta del Habla y Lenguaje es un/una profesional con un grado de Bachillerato preparado/a para ofrecer tratamiento en el área, bajo la supervisión de un/una patólogo/a del habla y lenguaje.

COSAS QUE LOS PADRES Y LAS MADRES NO DEBEN HACER AL HABLAR CON SUS HIJOS/AS

- ❖ Completarle las oraciones y/o "adivinar" lo que el/la niño/ quiere decir.
- ❖ Apresurarlo/a para que termine de expresar sus ideas.
- ❖ Interrumpirlo/a mientras habla.
- ❖ Fomentar o pedirle que hable con rapidez y precisión todo el tiempo.
- ❖ Corregirlo/a con frecuencia, criticar o tratar de cambiar la forma en que habla o pronuncia sonidos y/o palabras.
- ❖ Hablarle con ritmo acelerado, especialmente cuando se le ha dicho que él/ella debe hablar más despacio.
- ❖ Mantener en la casa un ritmo de vida acelerado (o constantemente sentir o actuar como si "cada cosa debiera haberse hecho ayer").
- ❖ Hacer que el/la niño/a lea en voz alta, recite o de pequeños discursos frente a amigos/as, parientes o vecinos/as.